

卷末資料

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まへの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり} 森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり} 森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み 木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き 木をきっているところを見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり} また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まえの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを^み見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まへの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① 森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② 森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ 木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ 木をきっているところを見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まえの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まへの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった、すこしあかるかった、すこしくらかった、くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある、ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを見たいとおもう？

おもう、すこしおもう、あんまりおもわない、おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう、すこしおもう、あんまりおもわない、おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まえの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを^み見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんぱつ まな もり
(間伐まへの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを^み見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まえの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① 森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② 森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ 木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ 木をきっているところを見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まえの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんぱつ まな もり
(間伐まえの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった ・ すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐まえの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

あかるかった ・ すこしあかるかった すこしくらかった ・ くらかった

② ^{もり}森のようすで、ほかにきづいたことはあった？あったらかいてね！

③ ^み木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ ^き木をきっているところを見たいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない



⑤ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

おもう ・ すこしおもう ・ あんまりおもわない ・ おもわない

⑥ ほかに、しりたいとおもったことはあった？あったらかいてね！

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

キノコがはえていた。

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

木はどろって大きな木になるの。

4年生のみんなへ アンケート

かんぼう
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

よし村 けいと

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

コンクリートの地面とちがって、やわらかく歩きやすかった。
きのこがたくさんあった。でもほぼ全部(3種類)種類ががちかった。

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

一つの森に何種類の木があるか。

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

田口 美乃

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

木のしゃるいは、同じに見えるけど、太い木と、ほそい木があった。
赤色のキノコや、うすいちゃ色のキノコがあった。

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

Blank box for writing additional information.

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった (・) 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

地面がスルスルだった。

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

森の木は何木か。

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

キノコがあった

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

Empty box for writing additional information.

森を歩く

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

?

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

X X X X X

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

きのこがたくさんあること。ちゅつめどうえであるのでは
なくすこしいた^いをあげてうえている。

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

木にはえてるきのこのしゅるい。
山にはどのくらい木がはえてるか。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

か子母の森は、松が多い

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

さしげん せいま
佐藤 誠真

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

思ったよりも、くさかったし、土がやわらかかった、赤い
じゅえきがでていた

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

だんで杉の葉はが、きいろかったのか

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！ くまぞうかいし

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

木陰が涼しげだった、キノコがあった

③ じっさい 実際に木をきっているところを見たことがある？

ある ・ ない

④ じっさい 実際に木をきっているところを見たいと思う？

思う 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

アンケートの協力
ありがとう！！



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う ・ 少し思う ・ あんまり思わない ・ 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐前の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子はどんな感じだった？

明るかった ・ 少し明るかった ・ 少し暗かった ・ 暗かった

② 森の様子で、他に気付いたことはあった？あったら書いてね！

じゅえきがか赤かった。くりの実がない。きのこが
小さいからいすが木にたくさんいっている。

③ じっさい 実際に木をきつているところを見たことがある？

ある ない

アンケートの協力
ありがとう！！

④ じっさい 実際に木をきつているところを見たいと思う？

思う 少し思う あんまり思わない 思わない



⑤ また、森に行きたいと思う？

思う 少し思う あんまり思わない 思わない

⑥ 他に知りたいと思ったことはあった？あったら書いてね！

雨がまたくいらない時はどうなのかな。

4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

木を切刀で落ちたとき、スカッとした。

② 自分も木を切ってみたいと思った？

・木を切りたいと思う

少し木を切りたいと思う

・あんまり木を切りたいと思わない

・木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

木のいっところには生物がはばいける。

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんぱつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

たがた、音が大きかったはくしょく
があった

② 自分も木を切つてみたいと思った？

・木を切りたいと思う

少し木を切りたいと思う

・あんまり木を切りたいと思わない

・木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

たにがあった土が2の山がぶっかぶっか
だった

アンケートの協力が
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

木を1つ切るにもすこし時間がかかるんだ
なと思いました。

② 自分も木を切ってみたいと思った？

・木を切りたいと思う

・少し木を切りたいと思う

・あんまり木を切りたいと思わない

・木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

森は場所によって土の色などがちがうこ
とに気づきました。

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

すごいいいと思いました。理由は、木を切るのには、時間がかかるというのがすごいいいと思いました。

② 自分も木を切ってみたいと思った？

・木を切りたいと思う

少し木を切りたいと思う

・あんまり木を切りたいと思わない

・木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

いつもは、森にいる虫を見たことがあまりなかったけど、始めて、今日見た虫を知りました。

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

木を切る時間はたくさんかかる。

② 自分も木を切ってみたいと思った？

・木を切りたいと思う

・少し木を切りたいと思う

・あんまり木を切りたいと思わない

・木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

山には木の葉や草がいっぱいある。

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

切るのにとっても時間がかかっていた。

② 自分も木を切ってみたいと思った？

木を切りたいと思う

少し木を切りたいと思う

あんまり木を切りたいと思わない

木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

かるそうな どんぐりがあつた。

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

・けっこう時間がかかった。
・木を切ると「うぐはした」けじゃない。
・大きい音が聞こえる。

② 自分も木を切ってみたいと思った？

・木を切りたいと思う

○少し木を切りたいと思う

・あんまり木を切りたいと思わない

・木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

・キノコがあった。
・木になる木のもとがあった。
・はっはっは いろんなかたちがあっておもしろい！

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

大変そうだなと思った。→1人じゃできない。

② 自分も木を切ってみたいと思った？

木を切りたいと思う

少し木を切りたいと思う

あんまり木を切りたいと思わない

木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

なんですべての山がこんなふうなのか。→きれい、あまりきれいではない。

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

はかばかめい の中には思ったことを書いてね！

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

すごかた。

② 自分も木を切つてみたいと思った？

木を切りたいと思う

少し木を切りたいと思う

あんまり木を切りたいと思わない

木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

木とよは「れい、るき、るのものはなせ」木とよは「れい、るき、るのものはなせ」木とよは「れい、るき、るのものはなせ」

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんばつ
(学びの森の間伐を見学する)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

所 糸 康 仁

① かんばつ 間伐を見てどう感じた？ひとこと書いてね！

かたい

② 自分も木を切ってみたいと思った？

・木を切りたいと思う

・少し木を切りたいと思う

・あんまり木を切りたいと思わない

・木を切りたいと思わない

③ 他に気づいたこと、感じたことがあったら、ひとこと書いてね！

たなへ

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート
(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

- モルックづくりはたのしかった
- モルックづくりはすこしたのしかった
- モルックづくりはあんまりたのしくなかった
- モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

- ほかにもつくってみたい
- すこしほかにもつくってみたい
- あんまりほかにもつくりたくない
- ほかにつくりたくない

③ ほかに木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

かまきり

④ モルックあそびはたのしかった？

- モルックあそびはたのしかった
- モルックあそびはすこしたのしかった
- モルックあそびはあんまりたのしくなかった
- モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとことかいてね！

たのしかった

1年生のみんなへ アンケート
(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

- モルックづくりはたのしかった
- モルックづくりはすこしたのしかった
- モルックづくりはあんまりたのしくなかった
- モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにかつくってみたい？

- ほかにもつくってみたい
- すこしほかにもつくってみたい
- あんまりほかにもつくりたくない
- ほかにつくりたくない

③ ほかに木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

④ モルックあそびはたのしかった？

- モルックあそびはたのしかった
- モルックあそびはすこしたのしかった
- モルックあそびはあんまりたのしくなかった
- モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとつかいてね！

たのしかった

1年生のみんなへ アンケート
(かんぱつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

- モルックづくりはたのしかった
- モルックづくりはすこしたのしかった
- モルックづくりはあんまりたのしくなかった
- モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにかつくってみたい？

- ほかにもつくってみたい
- すこしほかにもつくってみたい
- あんまりほかにもつくりたくない
- ほかにつくりたくない

③ ほかに木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

木のぬいぐるみ

④ モルックあそびはたのしかった？

- モルックあそびはたのしかった
- モルックあそびはすこしたのしかった
- モルックあそびはあんまりたのしくなかった
- モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとつかいてね！

もっとあそびたかった

1年生のみんなへ アンケート
(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

- ・モルックづくりはたのしかった
- ・モルックづくりはすこしたのしかった
- ・モルックづくりはあんまりたのしくなかった
- ・モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

- ・ほかにもつくってみたい
- ・すこしほかにもつくってみたい
- ・あんまりほかにもつくりたくない
- ・ほかにつくりたくない

③ ほかにも木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

④ モルックあそびはたのしかった？

- ・モルックあそびはたのしかった
- ・モルックあそびはすこしたのしかった
- ・モルックあそびはあんまりたのしくなかった
- ・モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとつかいてね！

たのしかった

1年生のみんなへ アンケート
(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

- モルックづくりはたのしかった
- モルックづくりはすこしたのしかった
- モルックづくりはあんまりたのしくなかった
- モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにかつくってみたい？

- ほかにもつくってみたい
- すこしほかにもつくってみたい
- あんまりほかにもつくりたくない
- ほかにつくりたくない

③ ほかに木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

おもいつかない

④ モルックあそびはたのしかった？

- モルックあそびはたのしかった
- モルックあそびはすこしたのしかった
- モルックあそびはあんまりたのしくなかった
- モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとことかいてね！

たのしかった

1年生のみんなへ アンケート
(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

- モルックづくりはたのしかった
- モルックづくりはすこしたのしかった
- モルックづくりはあんまりたのしくなかった
- モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

- ほかにもつくってみたい
- すこしほかにもつくってみたい
- あんまりほかにもつくりたくない
- ほかにつくりたくない

③ ほかに木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

おもち

④ モルックあそびはたのしかった？

- モルックあそびはたのしかった
- モルックあそびはすこしたのしかった
- モルックあそびはあんまりたのしくなかった
- モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとことかいてね！

おもしろかった

1年生のみんなへ アンケート
(かんぱつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

・モルックづくりはたのしかった

・モルックづくりはすこしたのしかった

・モルックづくりはあんまりたのしくなかった

・モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにかつくってみたい？

・ほかにもつくってみたい

・すこしほかにもつくってみたい

・あんまりほかにもつくりたくない

・ほかにつくりたくない

③ ほかにも木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

おもちゃ
うごかす

④ モルックあそびはたのしかった？

・モルックあそびはたのしかった

・モルックあそびはすこしたのしかった

・モルックあそびはあんまりたのしくなかった

・モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとことかいてね！

つかれた
ました

1年生のみんなへ アンケート
(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

・モルックづくりはたのしかった

・モルックづくりはすこしたのしかった

・モルックづくりはあんまりたのしくなかった

・モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

・ほかにもつくってみたい

・すこしほかにもつくってみたい

・あんまりほかにもつくりたくない

・ほかにつくりたくない

③ ほかにも木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

ドラゴン

④ モルックあそびはたのしかった？

・モルックあそびはたのしかった

・モルックあそびはすこしたのしかった

・モルックあそびはあんまりたのしくなかった

・モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとことかいてね！

もっとやりたかった

1年生のみんなへ アンケート

(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

モルックづくりはたのしかった

・モルックづくりはすこしたのしかった

・モルックづくりはあんまりたのしくなかった

モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

・ほかにもつくってみたい

すこしほかにもつくってみたい

・あんまりほかにもつくりたくない

・ほかにつくりたくない

③ ほかにも木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

どんご" ぐま" し" が" あり

④ モルックあそびはたのしかった？

・モルックあそびはたのしかった

・モルックあそびはすこしたのしかった

・モルックあそびはあんまりたのしくなかった

モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとつかいてね！

あか" いろ" じん

1年生のみんなへ アンケート
(かんぱつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

- ・モルックづくりはたのしかった ・モルックづくりはすこしたのしかった
・モルックづくりはあんまりたのしくなかった ・モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

- ・ほかにもつくってみたい ・すこしほかにもつくってみたい
・あんまりほかにもつくりたくない ・ほかにつくりたくない

③ ほかにも木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

すまうつがあ

④ モルックあそびはたのしかった？

- ・モルックあそびはたのしかった ・モルックあそびはすこしたのしかった
・モルックあそびはあんまりたのしくなかった ・モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとことかいてね！

たのしかった

1年生のみんなへ アンケート
(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

・モルックづくりはたのしかった

・モルックづくりはすこしたのしかった

・モルックづくりはあんまりたのしくなかった

・モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

・ほかにもつくってみたい

・すこしほかにもつくってみたい

・あんまりほかにもつくりたくない

・ほかにつくりたくない

③ ほかにも木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

木の かまきり

④ モルックあそびはたのしかった？

・モルックあそびはたのしかった

・モルックあそびはすこしたのしかった

・モルックあそびはあんまりたのしくなかった

・モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとつかいてね！

すごしたのしかった

1年生のみんなへ アンケート

(かんぼつざいでモルックをつくる、あそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① モルックづくりはたのしかった？

・モルックづくりはたのしかった

・モルックづくりはすこしたのしかった

・モルックづくりはあんまりたのしくなかった

・モルックづくりはたのしくなかった

② ほかにも、木でなにがつくってみたい？

ほかにもつくってみたい

・すこしほかにもつくってみたい

・あんまりほかにもつくりたくない

・ほかにつくりたくない

③ ほかにも木でつくってみたいものがあつたら、なにかかいてね！

くるま、うま、こま。

④ モルックあそびはたのしかった？

モルックあそびはたのしかった

・モルックあそびはすこしたのしかった

・モルックあそびはあんまりたのしくなかった

・モルックあそびはたのしくなかった

⑤ きょうおもったことを、なにかひとことかいてね！

木をきりたかったです。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

ちかほがの
中島松
4)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- ・ 楽しかった
- ・ 少し楽しかった
- ・ あまり楽しくなかった
- ・ 楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- ・ 作ってみたい
- ・ 少し作ってみたい
- ・ あまり作りたくない
- ・ 作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

フラスチック

④ モルック遊びは楽しかった？

- ・ 楽しかった
- ・ 少し楽しかった
- ・ あまり楽しくなかった
- ・ 楽しくなかった

⑥ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

もっと会話をかきたい。もっと遊ばせたい

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(問伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- ・ 楽しかった
- ・ 少し楽しかった
- ・ あまり楽しくなかった
- ・ 楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- ・ 作ってみたい
- ・ 少し作ってみたい
- ・ あまり作りたくない
- ・ 作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

木のルービックキューブ
いす

④ モルック遊びは楽しかった？

- ・ 楽しかった
- ・ 少し楽しかった
- ・ あまり楽しくなかった
- ・ 楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

負けても楽しい。作るのがいいがいと大変だった。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(問伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- 作ってみたい
- 少し作ってみたい
- あまり作りたくない
- 作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

家 つくえ たな イス

④ モルック遊びは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

たのしかったモルックをまわってゆいたり

こいつは

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- ・ 楽しかった
- ・ 少し楽しかった
- ・ あまり楽しくなかった
- ・ 楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- ・ 作ってみたい
- ・ 少し作ってみたい
- ・ あまり作りたくない
- ・ 作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

ゲーミング"ベ"カ

④ モルック遊びは楽しかった？

- ・ 楽しかった
- ・ 少し楽しかった
- ・ あまり楽しくなかった
- ・ 楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

おろつ たのに あそべない

所 練 仁

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・少し楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- ・作ってみたい
- ・少し作ってみたい
- ・あまり作りたくない
- ・作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

かご

④ モルック遊びは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・少し楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

楽しかったつくることも
ていさで楽しかった。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- 作ってみたい
- 少し作ってみたい
- あまり作りたくない
- 作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

たな と バット

④ モルック遊びは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

ノコギリで切るのが大変だった。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・少し楽しかった
- ・楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- ・作ってみたい
- ・あまり作りたくない
- ・少し作ってみたい
- ・作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

たな・いす・つくえ
↑
小さい

④ モルック遊びは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・少し楽しかった
- ・楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

・のこぎりで木を切るのがたいへんだった。
・遊びも楽しかった。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- 作ってみたい
- 少し作ってみたい
- あまり作りたくない
- 作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

ちよきんばこからくりちよきんばこ、家

④ モルック遊びは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

あ、ちよ楽しかった

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
 (間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね!

の中には思ったことを書いてね!

アンケートの協力
 ありがとう!!



① モルック作りは楽しかった?

楽しかった

・少し楽しかった

・あまり楽しくなかった

・楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った?

作ってみたい

・少し作ってみたい

・あまり作りたくない

・作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね!

しりけん 人形

④ モルック遊びは楽しかった?

楽しかった

・少し楽しかった

・あまり楽しくなかった

・楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね!

モルックは、最初、あんまり楽しくないのかな、と思ったけど、やってみて作るのも楽しかったし、遊ぶのも楽しかったのでも、また大学生とやってみたいです。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(問伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・少し楽しかった
- ・楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- ・作ってみたい
- ・あまり作りたくない
- ・少し作ってみたい
- ・作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

④ モルック遊びは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・少し楽しかった
- ・楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

つくるのがまず楽しかった

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(問伐材でモルックを作る、遊ぶ)

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- 作ってみたい
- 少し作ってみたい
- あまり作りたくない
- 作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

おままごとのざいりょうなど。(お母さんがほいくしたから)

④ モルック遊びは楽しかった？

- 楽しかった
- 少し楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

モルックとホムリングのルールがにている。

4年生のみんなへ アンケート
かんぱつ
(間伐材でモルックを作る、遊ぶ)

梅野小雪

思ったところに○をつけてね！
□の中には思ったことを書いてね！

アンケートの協力
ありがとう！！



① モルック作りは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・少し楽しかった
- ・楽しくなかった

② モルック以外にも、木材で何か作ってみたいと思った？

- ・作ってみたい
- ・あまり作りたくない
- ・少し作ってみたい
- ・作りたくない

③ 他に木材で作ってみたいものがあつたら、何か書いてね！

みんなで遊べる遊具を作りたい

④ モルック遊びは楽しかった？

- ・楽しかった
- ・あまり楽しくなかった
- ・少し楽しかった
- ・楽しくなかった

⑤ 今日感じたこと、思ったことを何か一言書いてね！

じょうずにはんこつをあてるのがむずかしかったです。

1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

- 森はあかるかった
- ・ 森はすこしあかるかった
- ・ 森はすこしくらかった
- ・ 森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

あかるかったです。

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

- いきたいとおもう
- ・ すこしいきたいとおもう
- ・ あまりいきたいとおもわない
- ・ いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもつとしりたい？

- もーちかたへ
もっとしりたい
- もっとしりたい
 - ・ すこししりたい
 - ・ あまりしりたくない
 - ・ しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

- 森はあかるかった
- 森はすこしあかるかった
- 森はすこしくらかった
- 森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きょうの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

あがるかった。

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

- いきたいとおもう
- すこしいきたいとおもう
- あまりいきたいとおもわない
- いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

- もっとしりたい
- すこししりたい
- あまりしりたくない
- しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

木がたぶねていた

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

すこしあかるかった

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよりの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

あかるかった

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるか？どうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとのまびの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きょうの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

木が変にかきた

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんぼう まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

- 森はあかるかった
- 森はすこしあかるかった
- 森はすこしくらかった
- 森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

空がみえた

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

- いきたいとおもう
- すこしいきたいとおもう
- あまりいきたいとおもわない
- いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

- もっとしりたい
- すこししりたい
- あまりしりたくない
- しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きょうの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

木が+は+おられてた

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるか？どうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとのまなびの森をあそぶ)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① 森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② まえの森ときよりの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

まがたをわけていた

③ また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ 森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

木がたおれていたら。
木がいっぱいいたおれていたら。

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

・森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

木が少なかった

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

・いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

・もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



1年生のみんなへ アンケート

かんばつ まな もり
(間伐のあとの学びの森をあるく)

おもったところに○をつけてね！

のなかにはおもったことをかいてね！

① ^{もり}森のようすは、どんなかんじだった？

森はあかるかった

・森はすこしあかるかった

・森はすこしくらかった

・森はくらかった

② ^{もり}まえの森と^{もり}きよりの森にはちがうところはあった？ひとことかいてね！

木がびっすかかった

③ ^{もり}また、森にいきたいとおもう？

いきたいとおもう

・すこしいきたいとおもう

・あまりいきたいとおもわない

・いきたいとおもわない

④ ^{もり}森のけんこうをまもるかつどうをもっとしりたい？

もっとしりたい

・すこししりたい

・あまりしりたくない

・しりたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

□の中には思ったことを書いてね！

佐藤言成真

① 森の様子は、どんな感じだった？

・森は明るかった

・森は少し明るかった

・森は少し暗かった

・森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

木が切れてあて明るかった、丸太があった。

③ また、森に行きたいとおもう？

・行きたいと思う

・少し行きたいと思う

・あまり行きたいと思わない

・行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

・もっと知りたい

・少し知りたい

・あまり知りたくない

・知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

森は明るかった

森は少し明るかった

森は少し暗かった

森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

明るかった
木が、はいおちてた。

③ また、森に行きたいとおもう？

行きたいと思う

少し行きたいと思う

あまり行きたいと思わない

行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

もっと知りたい

少し知りたい

あまり知りたくない

知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

ねんと

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

・森は明るかった

・森は少し明るかった

・森は少し暗かった

・森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

わかるい 木がっくはない
きりがっくがっくたたい

③ また、森に行きたいとおもう？

・行きたいと思う

・少し行きたいと思う

・あまり行きたいと思わない

・行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

・もっと知りたい

・少し知りたい

・あまり知りたくない

・知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

森は明るかった

・ 森は少し明るかった

・ 森は少し暗かった

・ 森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

・ めっちゃ明るかった。木がたくさん落ちていた。

③ また、森に行きたいとおもう？

行きたいと思う

・ 少し行きたいと思う

・ あまり行きたいと思わない

・ 行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

もっと知りたい

・ 少し知りたい

・ あまり知りたくない

・ 知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

4年1係組
中島 松

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

・森は明るかった

・森は少し明るかった

・森は少し暗かった

・森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

木が倒れたので、そこらじゅうに切った後の木があった。上を見れば光だった

③ また、森に行きたいとおもう？

・行きたいと思う

・少し行きたいと思う

・あまり行きたいと思わない

・行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

・もっと知りたい

・少し知りたい

・あまり知りたくない

・知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

・ 森は明るかった

・ 森は少し明るかった

・ 森は少し暗かった

・ 森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

前回とくらべて今回は明るかった

③ また、森に行きたいとおもう？

・ 行きたいと思う

・ 少し行きたいと思う

・ あまり行きたいと思わない

・ 行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

・ もっと知りたい

・ 少し知りたい

・ あまり知りたくない

・ 知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

- 森は明るかった
- 森は少し明るかった
- 森は少し暗かった
- 森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

・ぎさがふえてた。
・きのえだ^つがたくさんおちてた。
・セリがふいが多い。
・木ざい^いが落ちてた。

③ また、森に行きたいとおもう？

- 行きたいと思う
- 少し行きたいと思う
- あまり行きたいと思わない
- 行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

- もっと知りたい
- 少し知りたい
- あまり知りたくない
- 知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

名前
梅野 小雪

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

・森は明るかった

・森は少し明るかった

・森は少し暗かった

・森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

空が見えやすい
木がへった

③ また、森に行きたいとおもう？

・行きたいと思う

・少し行きたいと思う

・あまり行きたいと思わない

・行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

・もっと知りたい

・少し知りたい

・あまり知りたくない

・知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

くまがらんど

① 森の様子は、どんな感じだった？

森は明るかった

森は少し明るかった

森は少し暗かった

森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

前回よりも明るかった、かたよさそうだった

③ また、森に行きたいとおもう？

行きたいと思う

少し行きたいと思う

あまり行きたいと思わない

行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

もっと知りたい

少し知りたい

あまり知りたくない

知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年 二つ物 野

4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

森は明るかった

森は少し明るかった

森は少し暗かった

森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

あかるくなっている

③ また、森に行きたいとおもう？

行きたいと思う

少し行きたいと思う

あまり行きたいと思わない

行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

もっと知りたい

少し知りたい

あまり知りたくない

知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！



4年生のみんなへ アンケート

かんぱつ
(間伐後の学びの森を歩く)

思ったところに○をつけてね！

の中には思ったことを書いてね！

① 森の様子は、どんな感じだった？

・森は明るかった

・森は少し明るかった

・森は少し暗かった

・森は暗かった

② 前回と今回の学びの森のちがいはあった？ 一言書いてね！

木が少なくなって光が差しこんでいた。
明るかった。

③ また、森に行きたいとおもう？

・行きたいと思う

・少し行きたいと思う

・あまり行きたいと思わない

・行きたいと思わない

④ 森の健康を守る活動をもっと知りたい？

・もっと知りたい

・少し知りたい

・あまり知りたくない

・知りたくない

アンケートの協力
ありがとう！！





もり なか
森の中をあるくときのちゅういてん

1. ふくは、ながそで、ながズボン、ぼうし

ムシや、トゲがあるしょくぶつから
からだをまもろう。
こけてもふくが、からだをまもってくれるよ。



2. ^{なか}くさむらの中には入らない

^{まな} ^{もり}学びの森には、あるくためのみちがあるよ。
そこからはみでるとムシにさされたり、
こけたりするよ。



3. はしらない

^{もり} ^{なか}森の中はすべりやすくなっているよ。
いっぽいっぽゆっくりあるいてね。



4. むやみにムシ、しょくぶつをさわらない

ムシをさわろうとするとビックリして
おこってくることがあるよ。
しょくぶつには見えないとげがあることがあるよ。



5. あるくまえとあとは、すいぶんほきゆう

^{やま} ^{なか}山の中をあるくと、きづかないうちに
いっぱいあせをかいているいるよ。
ひと休み、ひと休み。



6. だいがくせい、せんせいのはなしをよくきく

おとながはなしをしているときは、
ともだちとのおしゃべりをやめて
よくきいてね。





森の中を歩くときの**注意点**

1. 服は長そで、長ズボン、ぼうし

虫や、トゲがある植物から体を守ろう。
こけても服が体を守ってくれるよ。



2. 草むらの中に入らない

学びの森には、歩くための道があるよ。
そこからはみ出ると虫にさされたり、
こけたりするよ。



3. 走らない

森の中は滑りやすくなっているよ。
一步一步ゆっくり歩いてね。



4. むやみに虫、植物をさわらない

虫をさわろうとするとビックリして
怒ってくることもあるよ。
植物には見えないとげがあることがあるよ。



5. 歩く前後は、水分ほきゆう

山の中を歩くと、気付かないうちに
いっぱいあせをかいているよ。
ひと休み、ひと休み。



6. 大学生、先生のお話をよく聞く

大人がお話をしているときは、
友達とのおしゃべりをやめて
よく聞いてね。



10/18(火) モルック作り手順書 (大学生用)

当日参加予定者

加茂教授、金子先輩、杉本、井上、岸、亀山、渡邊 計7名

服装

動きやすく、木くずが付きにくい服装

8:20 大学生集合 @加子母小グラウンド ←杉本現地合流 (8時前から加子母小にいる予定)

1限目、2限目 8:40~10:15 (4年生12人のみ参加)

① 4年生の視力検査が終わり次第、@グラウンドに集合〈雨天時は体育館前スペース〉
(おそらく9時ごろ)

② 集まり次第、授業初めの挨拶をして、授業開始。

③ 初めに今日の流れを杉本が軽く話す(斧で薪割り、ノコギリ、ヤスリ、着色、遊ぶ)

④ 間伐材(1m材)を使って

・節のこと

・末口元口

・ピンク材

のことを話す。



↓斧を使う作業へ

⑤ 大学生は一人二つ半割り丸太を持って所定の位置に行く。

⑥ 『大学生1人+4年生2人』のペアを6組作る。(出席番号で分ける)

⑦ ペアができれば、初めに大学生が工具の名前や使い方、注意点を説明する。

(これは何でしょう?といった問題形式にしても楽しいかも)

工具の名前



斧

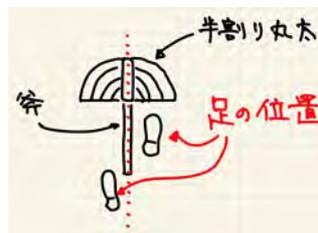


トンカチ

工具の使い方、注意点

□斧

- ・振り回さない。
- ・刃先を人に向けない。
- ・両手で持つ。
- ・斧の線上に足が来ないようにする。



□トンカチ

- ・振り回さない。
 - ・両手で持つ。
 - ・大きく振りかぶって叩かない。
 - ・力を入れて叩きすぎない。(少しの力でサクッと割れることを伝える)
 - ・斧を持っている人にあたらないように気を付ける。
 - ・斧を持っている人と 90 度くらいの位置で座って叩く。
- ⑧ 説明を終えたら、斧を持つ人、トンカチを持つ人と担当を決め、実際に児童に工具を持ってもらう。
- ⑨ 工具の使い方、注意点に気を付けて、一つ目の薪割りをする。
大学生は小学生がケガしないように十分注意する。
この時割れた薪（2本）は、斧を持っていた児童が加工するスキットルとなる。
- ⑩ 一つ目の薪割りができたら、斧を持つ人、トンカチを持つ人の担当を入れ替わる。
工具の使い方、注意点に気を付けて、二つ目の薪割りをする。
大学生は小学生がケガしないように十分注意する。
この時割れた薪（2本）は、斧を持っていた児童が加工するスキットルとなる。
- ⑪ 薪を二つとも割れたら、割った薪をもって@図工室へ向かう。
この時、斧、トンカチはその場に置いていく。

{1 限目終了まで(9:25 まで)にここまでの作業を終わらせる}

↓各グループ『大学生 1 人+小学生 2 人』割った薪を持って@図工室へ。
他のクラスは授業中のため、静かに歩いて動いてね。

- ⑫ @図工室についたら各グループ、ノコギリ 2 本、クランプ 2 本、木板 4 枚、5cm 目安板を用意する。
- ⑬ 工具の用意ができたら、工具の名前や使い方、注意点を説明する。
(これは何でしょう?といった問題形式にしても楽しいかも)

工具の名前



ノコギリ



クランプ

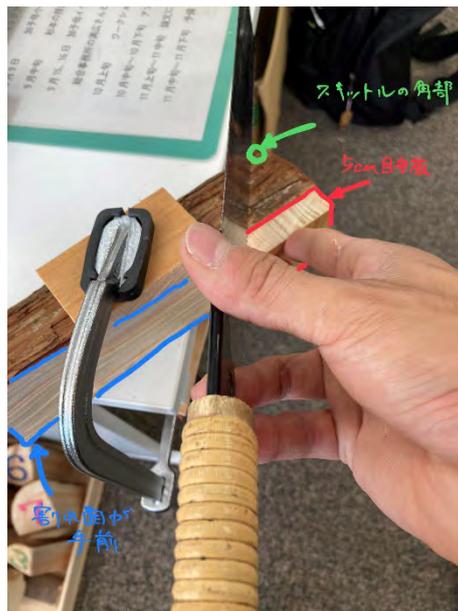
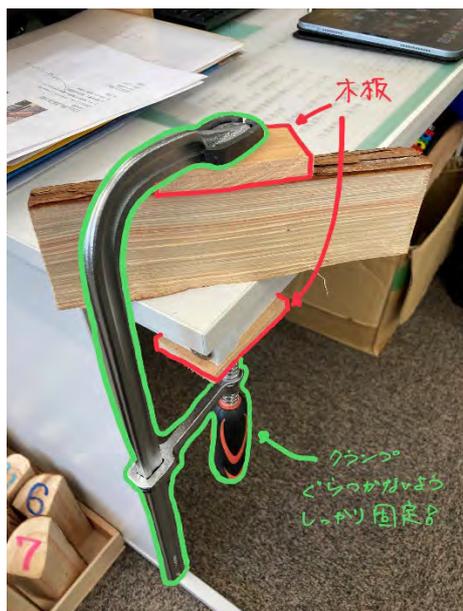
工具の使い方、注意点

□ノコギリ

- ・刃の線上に手指が来ないようにする。
- ・振り回さない。
- ・刃先を人に向けない。
- ・疲れたら休みながら作業する

□クランプ

- ・机の角部分（四隅のどこか）で固定する。
- ・木板をスキットルの上、机の下端に挟む。
- ・ぐらつかないようにしっかり固定する。



材料名前、設置の仕方、切れ込みの位置

- ⑭ 説明を終えたら、机の四隅のどこかに薪を固定し、作業開始。
(1本あたり15分くらいで切れたらベスト)
- ⑮ 大学生が、ノコギリで切る手本を見せながら、1/4くらい切れ込みを入れてあげ、ノコギリ作業が安定するくらいの切溝ができたなら、児童と交代して、続きをやってもらう。
- ⑯ もう一人の児童の薪も固定し、再度ノコギリ作業の手本を見せながら、1/4くらい切れ込みを入れてあげる。ノコギリ作業が安定するくらいの切溝ができたなら、児童と交代して、続きをやってもらう。
↑2人の児童同時並行でノコギリ作業を行う。大学生は児童がケガをしないように十分注意する。児童がノコギリ作業に疲れてきたら、大学生と交代しながらノコギリ作業を進める。(基本は児童にノコギリ作業してもらうようにする)
- ⑰ 児童がそれぞれ2本ずつ薪を斜めカットできたら、ノコギリ作業は終了。
- ⑱ ノコギリ2本、クランプ2本、木板4枚、5cm目安板は所定の位置に片づける。
- ⑲ 4年生が持つ2つのスキットルのうち、どちらか1本を1年生にあげるため、どちらをあげるか決めておく。

{2限目終了まで(10:15まで)にここまでの作業を終わらせる}

～20分休憩～

3 限目 10:35~11:20 (1 年生 12 人、4 年生 12 人 計 24 人が参加)

- ⑳ 20 分休憩が終わったら、@図工室へ集合
- ㉑ 4 年生は作業していた作業場所に戻る。
1 年生は同じ出席番号の 4 年生と同じ机に着席する。
『大学生 1 人+4 年生 2 人+1 年生 2 人』のペアが 6 組となる。
↑1、2 限目と同じペア
- ㉒ ヤスリを所定の場所に取りに行く。(ヤスリは小学生の分だけ)
各児童、粗さの異なる 2 種のヤスリを一つずつ持って行く。
- ㉓ 軍手を着ける。
- ㉔ 各自自分の机に戻り、ヤスリ掛けを行う。(約 15 分)
底面、底面の辺はヤスリ掛けしない。
それ以外の面、辺のヤスリ掛けを行う。



紙やすり



ヤスリ掛けする部分

- ㉕ ヤスリ掛けが終わったら、軍手を外し、着色の作業に入る。
- ㉖ 所定の位置にプロッキーを取りに行く。



プロッキー

- ⑳ まず初めにスキットル上部に数字を描く。
数字は自分の出席番号を記入。
大きさは見本のスキットルを参考にしながら描く。



見本スキットル 番号記入

- ㉑ 番号を書き終わったら、番号を書いた面以外に、着色をしていく。(底面も着色可)



見本スキットル 着色後

- ㉒ 11:15 になったら片づけを始める。
㉓ 4 限目はグラウンド集合であることを各グループで伝える。
㉔ 各グループ一緒に作業していた4人が、4 限目のモルックのチームメイトであることを伝える。

{3 限目終了まで(11:20 まで)にここまでの作業を終わらせる}

～5 分休憩～

4 限目 **11:25~12:10** (1 年生 12 人、4 年生 12 人 計 24 人が参加)

- ③② 5 分休憩が終わったら、@グラウンドへ集合
- ③③ チーム分け (一緒に作業をしていた 1 年生 2 人+4 年生 2 人 計 4 人) をして、6 チームに分かれる。
- ③④ チームごとに、ルール説明を聞く並びになる。
- ③⑤ モルックのやり方を実演しながら説明 (5 分)
- ・道具の名前を紹介 (モルック、スキットル)
 - ・ゲーム開始時のスキットルの並べ方がある。
 - ・投げる位置はスキットルから、5~7 歩くらい離れたところに円を描き、そのなかから投げる。はみ出ると 0 点になる。
 - ・投げ方は下投げなら自由。
 - ・3 回までミスをしてしても良い。4 回目にミスをする、0 点となり相手の番になる。
 - ・投げる。
 - ・1 本倒れたら書いてある数字が得点になる。
 - ・2 本以上倒れたら、倒れた本数の数だけ得点となる。
 - ・倒れるときに、スキットルが完全に地面についていなければ倒れているとカウントしない。
 - ・倒れたスキットルは倒れた位置で立てて、相手の番となる。
 - ・数字の合計が 50 点ピッタリになることを目指す。
 - ・50 点を 1 点でも超えると、25 点に戻る。
- ③⑥ 質問が無ければ、3 つの地点に分かれてゲーム開始。
大学生が審判係を 1 人、投げたモルックを拾う、スキットルを立てる係を 1 人、各地点に付く。
- ③⑦ **11:55** になるまでゲームを続ける。早く終わっても、同じ相手と再試合をする。
- ③⑧ **11:55** から片づけを始める。片付けが終わり次第、@教室へ戻る。



↓@教室へ移動

他のクラスは授業中のため、静かに歩いて動いてね。

- ③⑨ **12:00** に@教室に戻る。
- ④⑩ @教室に戻り次第、アンケートを取る。
- ④⑪ **12:05** にアンケートを回収。
- ④⑫ **12:10** までに授業を終える。

道具の名前

○ モルック



投げる棒のことを
モルックと呼ぶよ。

○ スキットル



木のピン。モルックを
投げてスキットルを倒すよ。

ルール

モルックを投げてスキットルを倒し、50点ピッタリになったチームが勝ち！

こんなときは？

○ 完全に倒れていない場合



スキットルが完全に倒れていない
(重なって地面についていない)
場合はカウントしません。

○ 50点を超えた場合



50点を超えて得点した場合、
25点へ減点されて
ゲームを続けます。

○ 3回ミスが続いた場合



3回連続スキットルを
倒せなかった場合、
次の番の人(相手)に代わります。

モルックの遊び方

How to Play

1

モルックを投げる地点に線を引き、そこから
3~4m(6~7歩くらい)離れたところにスキッ
トルを下の図の順番で並べます。これがゲー
ムスタート時の配置です。投げるときに線を
こえると0点となります。

3~4mあける

JMA主催のゲームでは、
3.5mを基準としています。



ゲームスタート時の配置

How to Play

2

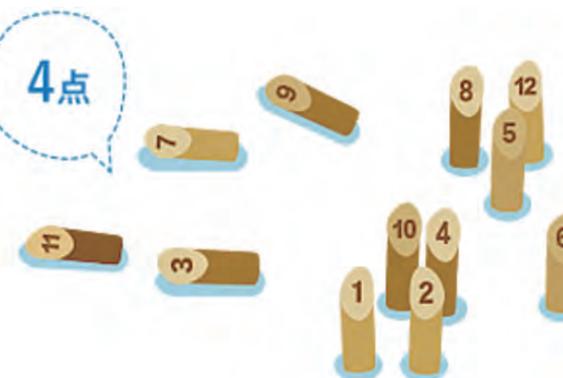
2チーム以上で対戦します。先攻後攻を決め、順番にモ
ルックを投げていきます。スキットルが1本しか倒れな
かった場合は、「倒れたスキットルに書かれている数字
=点数」となります。スキットルが複数本倒れた場合は、
「倒れた本数=点数」となります。

11点



スキットルが1本倒れた場合

4点



スキットルが複数本倒れた場合

How to Play

3

スキットルは、倒された地点で再び立てられます。
スキットルはゲームが進むにつれて広がり、倒す
のが難しくなってきます。
先に、50点をとった方が勝ちです。



どんどん広がっていくよ



下から投げよう